**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прогимназия Кристаллик»  
(МАОУ «Прогимназия Кристаллик»)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом МАОУ «Прогимназия Кристаллик»  (протокол от 15 апреля 2022 г. № 15 | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУ «Прогимназия Кристаллик»  В.Л.Клевцова  16 апреля 2022 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Прогимназия Кристаллик» за 2021 год**

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Прогимназия Кристаллик» за 2021 год.

Цель проведения самообследования: обеспечить открытость и доступность информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия Кристаллик» (далее – МАОУ «Прогимназия Кристаллик», ОУ, учреждение).

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия Кристаллик»» (МАОУ «Прогимназия Кристаллик») |
| Директор | Клевцова Виктория Львовна |
| Адрес организации | 410009, г.Саратов, ул. Аптечная, д. 33/47 |
| Телефон, факс | (8452) 655967; (83452) 655968 |
| Адрес электронной почты | sar-kristallik@mail.ru |
| Учредитель | Администрация МО «Город Саратов» |
| Дата создания | 1984год |
| Лицензия | от 11.03.2016 № 2507, серия 64 Л01 № 0002227 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 30.01.2012 № 25, серия 64 ОП № 000732; срок действия: до 30 января 2024 года |

МАОУ «Прогимназия Кристаллик» (далее — ОУ) построен по нетиповому проекту, расположено в микрорайоне 1-я Дачная города Саратова. Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, дополнительного образования детей.

Режим работы учреждения: начальная школа – график работы с 08:00 до 18:00

дошкольный блок – график работы с 07:00 до 19:00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предмет деятельности ОУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ “Прогимназия Кристаллик» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС дошкольного образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ. С 01.01.2021 года ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательной программы начального общего образования и дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС начального общего образования и дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и дошкольного образования, которые вносят вклад в социально-личностное развитие ребёнка. В процессе обучения формируется достаточно осознанная система представлений об окружающем мире, о социальных и межличностных отношениях, нравственно-этических нормах. Происходят изменения в самооценке ребёнка. Оставаясь достаточно оптимистической и высокой, она становится всё более объективной и самокритичной.

Важными принципами воспитания в МАОУ «Прогимназия Кристаллик» являются: - формирование гармонично развитой и социально ответственной в личности обучающихся;

- понимание и принятие обучающимися ценностей гражданского общества;

- способность к социализации;

- уважение историко-культурного наследия нашей страны;

- приобщение к духовным ценностям и истокам народной культуры;

- помощь в успешной адаптации детей в современной российской школе и современном российском обществе;

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через мероприятия, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность воспитания как условие его эффективности.

Существует комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в ОУ. К такому комплексу относятся:

* социальные проекты и акции – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (акции «Добрая суббота», «Конвейер добрых дел», «Ветераны живут рядом», «Сдаем вместе», «Чистый двор», «Покормите птиц зимой», «Свеча памяти», «Красная гвоздика», «Сад памяти», «Наследники победы», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «День первой помощи», «Добрая школа», проекты «Место памяти», «Тепло души», «Памяти героев», «Гагаринская неделя», «Блокадный хлеб», «Наследники победы», «Доброе сердце», Лыжня России и т д);
* проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместнос семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих («Мама, папа, я – спортивная семья», концерт ко «Дню матери», фестиваль «Широкая Масленица», представление ко Дню пожилых людей, концерт Для ветеранов ВОВ и локальных конфликтов, поздравительные открытки для жителей микрорайона и т д);
* общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (День знаний, Новый год, концерт ко Дню учителя, концерт к Международному женскому дню, беседа «Афганистан - ты боль моя…», Концерт ко Дню Победы, и т д);
* церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
* вовлечение по возможностикаждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей;
* индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки и проведения ключевых дел;
* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки и проведения ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;
* при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;
* вовлечение родителей в организацию и проведение классных, общешкольных и другого уровня мероприятиях.

Осуществляя работу с классом, группой педагог (классный руководитель, воспитатель в ГПД, воспитатель) организует работу с коллективом обучающихся; индивидуальную работу; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**Воспитательная работа педагогов заключается в следующем:**

* инициирование и поддержка участия класса, группы в общих делах;
* организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися класса, группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
* проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
* сплочение коллектива обучающихся через: игры и тренинги, экскурсии,; празднования дней рождения детей;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
* индивидуальная работа с обучающимися, направленная на выявление психо - эмоционального состояния ребенка, оказание помощи в решении его проблем, тестирование, индивидуальные беседы, посещение ребенка на дому);
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;
* регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через группы в социальных сетях);
* помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией ОУ и педагогами (индивидуальные беседы с родителями);
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся (как очные, так и дистанционные);
* создание и организация работы родительских комитетов классов, групп, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
* организация на базе класса, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Нельзя обойти вниманием в рамках воспитательной работы развитие детского самоуправления в школе, которое помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Однако, учитывая, что в школе есть только начальная школа, то самоуправление существует на уровнях классов через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах, через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: учебный сектор, спортивный сектор, культмассовый сектор, медиа сектор, редколлегия, хозяйственный сектор, цветоводы); через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение общешкольных и классных дел;

Действующее на базе МАОУ «Прогимназия Кристаллик» детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Детские общественные объединения МАОУ «Прогимназия Кристаллик» состоят из военно-патриотического отряда «Гагаринцы», «Отряд ЮИД».

Деятельность детского общественного объединения осуществляется через*:*

* организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
* участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом;
* Участие в конкурсах строя и песни, посвященном годовщине победы в ВОВ;
* Участие в патриотических конкурсах и акциях.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – рассказать школьнику о различных профессиях. Эта работа осуществляется через:

* циклы профориентационных часов общения, расширяющих кругозор учащихся;
* экскурсии в организации., дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий: «Проектория», «Урок цифры».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей.

За рассматриваемый период соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и педагогов были организованы участия в следующих конкурсах, акциях, мероприятиях:

**Участие обучающихся МАОУ «Прогимназия Кристаллик» в конкурсах и проектах в 2020-2021учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса(учитывая уровень) | Призовое Место/участие | Дата участия | ФИ ученика  или наименование коллектива |
| Международная олимпиада для дошкольников | 1 место | 2021 | Лепехин Даниил  Грачева София  Колыбасова Варвара |
| 3-я региональная заочная естественнонаучная практическая конференция для обучающихся старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений «Мир природы глазами ребенка» | 1 место  Призер  2 место  2 место  3 место | 25.11.2021 | Бурмистров Александр  Безверхова Анастасия  Лепехин Даниил  Буянов Роман |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества | 1 место  2 место | Сентябрь 2021 | Кондратьева Виктория  Гаврюшина Марина |
| Всероссийский конкурс талантов | 1 место  2 место | 2021 | Наймушина Александра  Попов Данил  Кособрюхова Ирина  Тагирова Ангелина  Русяев Матвей  Неткачев Алексей  Кондратьева Виктория |
| Международный детский творческий конкурс «Осенние фантазии» | 2 место | Октябрь 2021 | Титов Пётр |
| Международный конкурс «Животный мир» | 1 место | 2021 | Пчелинцев Александр |
| Международная познавательная викторина для детей дошкольного возраста «Игрушки в стихах А. Барто» (Международный образовательный центр «Кладовая талантов») | 1 место | Февраль 2021 | Гераськин Ярослав  Замараев Матвей |
| Международном творческом конкурсе «Вместе мы сможем больше», посвященного Дню народного единства. (Международный образовательный центр «Кладовая талантов») | 2 место | Ноябрь 2021 | Щедрина Татьяна |
| Международный творческий конкурс «Мои любимые животные» | 2 место | 2021 | Подтяжкина Елизавета |
| Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Этюды природы. Поздняя осень» | 2 место | Ноябрь 2021 | Птуха Артем |
| Региональный конкурс «Мой край ни в чем не повторим» | 1 место | 2021 | Акефьев Саша |
| Дистанционный образовательный проект «Культурное поколение» | участие | 2021 | Власова Полина  Попова Даша |
| Международный конкурс «Лисенок» | Диплом 1 степени | 2021 | Муравьев Дима |
| Международный конкурс «Лисенок» | Диплом 2 степени | 2021 | Муравьев Дима |
| Городской конкурс «Тебе,Саратов посвящаю» | Лауреат 2 степени | Сентябрь 2021 | Ермакова Юлия |
| Городской конкурс «Тебе,Саратов посвящаю» | Лауреат 3 степени | Сентябрь 2021 | Ермакова Виктория |
| Открытый турнир по дзюдо | 2 место | 2021 | Буянов Саша |
| Международный конкурс «Открытка маме своими руками | Диплом 1 место | 25.11.2021 | Власова Полина Александровна |
| Всероссийский конкурс, посвященный дню отца «Папа, папочка, папуля» | Диплом 1 место | 20.10.2021 | Творческий коллектив учеников 2 класса |
| Городской творческий фотоконкурс «Лето в Саратове» | Диплом 2 место | 30.09.2021 | Маринов Мирон Владимирович |
| Городской творческий фотоконкурс «Лето в Саратове» | Диплом 1 место | 30.09.2021 | Акефьев Александр Алексеевич |
| Городской конкурс рисунков «Красота родного края» | Диплом 1 место | 22.10.2021 | Шитова Екатерина Михайловна |
| Городской конкурс рисунков «Красота родного края» | Диплом 3 место | 22.10.2021 | Елтышев Роман Владимирович |
| Всероссийская краеведческая онлайн олимпиада «Многовековая Югра» | Диплом победителя | Декабрь 2021 | Яковенко Александра Александровна |
| Региональный проект «Каша мира» | Диплом 1 степени | 24.10.2021 | Коллектив «Студии визуального творчества» |
| Районный фестиваль национальных искусств «В семье единой» | Диплом 3 место | 20.10.2021 | Творческий коллектив 4 класса |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Дополнительное образование**

В МАОУ «Прогимназия Кристаллик» в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное и физкультурно-оздоровительное.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | | Год, количество воспитанников | | | Бюджет | За плату |
| 2020 | | 2021 |
| 1 | Художественно-эстетическое | | | | | | | | |
| 1.1 | Мистерия | Кружок | | 3-7 лет | | 22 | 31 | - | + |
| 1.2 | Беби-Шарм | Студия | | 3-5 лет | | 20 | 26 | - | + |
| 1.3 | Арт-фантазия | Студия | | 5-7 лет | | 18 | 31 | - | + |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное | | | | | | | | |
| 2.1 | Учись плавать | Секция | | 3-11 лет | | 40 | 49 | - | + |
| 2.2 | Дзюдо | Секция | | 4-7 лет | | 33 | 40 | - | + |
| 2.3 | Футбол | Секция | | 3-7 лет | | 0 | 21 | - | + |
| 2.4 | Скандинавская ходьба | Секция | | 3-7 лет | | 10 | 14 |  | + |
| 2.5 | Биатлон | Секция | | 6-11 лет | | 0 | 25 | + | - |
| 3 | Общеинтеллектуальное | | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к школе | Кружок | | 5-7 лет | | 25 | 32 | - | + |
| 3.2 | Английский язык для дошкольников | Кружок | | 3-6 лет | | 0 | 30 | - | + |
| 3.3 | Решение математических задач повышенной сложности | Кружок | | 5-10 лет | | 25 | 31 | - | + |

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи с запросами родителей (законных представителей), особенно по программам физкультурно-оздоровительной направленности, что является закономерным. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МАОУ «Прогимназия Кристаллик».

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление МАОУ «Прогимназия Кристаллик» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Методическая работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы МАОУ «Прогимназия Кристаллик» является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой образовательного учреждения. В 2020-2021 учебном году коллектив МАОУ «Прогимназия Кристаллик» работал над методической темой: **«Профессионально-личностный рост педагога как основное условие обеспечения качества образования в условиях ФГОС».** Единая методическая тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для ОУ, сориентирована на повышение творческого потенциала педагога и обучающегося, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития. Данная тема способствовала созданию условий для самообразования педагогов, апробации ими современных педагогических технологий.

Для решения задач ОУ, были созданы следующие *условия*:

* Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами и позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы.
* МО имели четкие планы работы, вытекающие из общего плана;
* Мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы МАОУ «Прогимназия Кристаллик»;
* Работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* Работа по улучшению материально-технической базы ОУ;

Методическая работа ОУ осуществлялась через различные формы организации взаимодействия членов педагогического коллектива: педагогические семинары, методические семинары, обобщение опыта через выступления на педагогических советах, советах при директоре, заседания методических объединений, самообразование, исследовательскую работу, при сотрудничестве педагогов и обучающиъхся.

**Формы методической работы МАОУ «Прогимназия Кристаллик»:**

**I. Индивидуальные:** индивидуальные консультации, самообразование, работа над личной методической (творческой) темой, психолого - педагогическая поддержка.

**II. Коллективные:** коллектив ОУ продолжил инновационную деятельность по изучению и внедрению в практику информационных технологий обучения, образовательного мониторинга. Этой деятельности соответствовала и структура методической работы. Преимущество было отдано методическим семинарам, проводимых в рамках МО педагогов и направленных настимулирование роста профессиональной деятельности. Так в 2020-2021 учебном году проведены следующие методические семинары:

1. Анализ методической работы за прошлый учебный год и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

2. Модель аттестации педагогов на основе использования единых федеральных оценочных материалов.

3. Психолого-педагогическое сопровождение низко мотивированных и неуспевающих обучающихся.

4. Анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021.

5. Состояние преподавания математики в школе.

6. Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для учеников начальных классов «Учи.ру» и др.

Активной формой сотрудничества педагогов ОУ стали педагогические советы, проводимые на теоретико-практической основе. Основная цель - ознакомление педагогов с информацией, использование которой положительно влияет на совершенствование профессионального мастерства педагога, знакомство с опытом работы педагогов.

**Работа методических объединений**

С целью организации методической работы в МАОУ «Прогимназия Кристаллик» созданы методические объединения, по основным направлениям деятельности. В Прогимназии имеются МО:

* Учителей - предметников
* Воспитателей
* Начальных классов и воспитателей ГПД

Методические объединения вносят весомый вклад в дело изучения и внедрения в практику новых современных технологий. Задачи МО:

* направить деятельность педагогических работников на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка, развивают исследовательские способности в соответствии с методической темой школы и МО;
* выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов;
* учиться глубоко и с пониманием использовать самоанализ педагогического процесса и формировать умение обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога;
* продолжить осуществление перехода от эпизодической творческой деятельности к системе инновационной работы на личностно-ориентированной основе, от инновационной деятельности к исследовательской, экспериментальной.

Для реализации поставленных задач работа педагогических работников велась по следующим направлениям:

* Обеспечение обязательного минимума содержания образовательных программ;
* Совершенствование педагогического мастерства посредством организации внутришкольной учебы;
* Выявление передового педагогического опыта и развитие творческого потенциала каждого педагога.

В течение учебного года каждым методическим объединением была проделана определенная работа:

* проведена предметная неделя, которая включала в себя мероприятия не только для обучающихся, но и для педагогов. Главной целью проведения декад явилось создание условий для развития кругозора обучающихся, умения работать с дополнительной литературой, оформлять доклады, рефераты.
* отслеживались результаты труда учителей и учащихся школы;
* проведена диагностика.

Методическая работа педагогов по темам самообразования сочеталась с темой работы ОУ и темой работы методического объединения. Многие педагоги выбрали тему по самообразованию, созвучную с темой ОУ.

Усилена практическая направленность работы методических объединений.

По итогам каждой четверти, с целью совершенствования УВП и выявления резервов для повышения качества образования собраны и проанализированы информационно-статистические материалы по успеваемости, качеству знаний, уровню воспитанности обучающихся. Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что образовательные программы пройдены полностью, материал усвоен на базовом уровне всеми обучающимися по всем предметам.

Наиболее распространенной формой демонстрации педагогического опыта являются открытые уроки, занятия и мероприятия. Всего в течение 2020 – 2021 учебного года педагогами ОУ было подготовлено и проведено 4 открытых урока, 22 открытых занятия и 4 открытых внеклассных мероприятия.

В практику педагогов ОУ вошло проведение уроков и внеклассных мероприятий с помощью информационно коммуникационных технологий. Это делает учебный процесс более наглядным, повышает мотивацию учащихся к изучению материала. Широко используются возможности ИКТ для эффективного проведения заседаний методических объединений и при проведении методических семинаров.

Педагоги ОУ имеют возможность посещать уроки, занятия и мероприятия, проводимые коллегами. Анализируя деятельность методической службы по направлению повышения педагогического мастерства педагогов и работе МО можно сделать следующие выводы:

1. Методическая тема ОУ и вытекающие из нее темы работы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом школы.
2. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами школы.
3. Работа МПС улучшила координацию деятельности предметных МО по направлению деятельности учителей на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка, развивают поисково – исследовательские умения, сохраняют его здоровье.

**Рекомендации:**

1. Предложить МО строить свою работу на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе;
2. Делегировать часть функций по внутришкольному контролю МО (контроль, анализ, качество знаний по определенным темам предметов);
3. Тщательно и конкретно планировать работу по обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта.

Серьезным направлением работы МПС и администрации являлась деятельность, направленная на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, повышение мотивации педагогов ОУ на участие в освоении новых педагогических технологий и передового педагогического опыта; удовлетворение образовательных потребностей педагогов. Для проведения аналитической работы, учета данных, работы с педагогическими кадрами заведена отдельная папка «Аттестация педагогов», «Повышение квалификации».

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Контингент обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Контингент | **начально е**  **общее образова**  **ние** |
| общее количество классов | 4 |
| общее количество обучающихся | 100 |
| в том числе: |  |
| занимающихся по базовым  общеобразовательным программам | 100 |
| получающих образование по форме:   * очное обучение * семейное обучение | 0  0 |
| посещающих ГПД | 100 |
| получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных  образовательных программ) (учет 1 ученика 1 раз **/**общее число по группам) | 234 |

# Анализ динамики контингента обучающихся

В 2021 году количественно контингент обучающихся уменьшился на 3 человека (на 0,1%).

По классам динамика численности обучающихся в 2021 году по сравнению с 2020 годом выглядит следующим образом:

1.увеличение численности обучающихся наблюдается в 1 классе на 0,7 %

2. Стабильно сохраняет контингент 2 класс

3. Потеря численности детей в 4 классе обусловлена тем, что 4 класс является выпускным и часть родителей не дожидаются окончания 4 класса по причине наличия место в требуемой школе.

Дошкольный блок посещают 307 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном блоке сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* I младшая группа (1 гр.) – 30 детей;
* II младшая группа (2 гр.) – 56 детей;
* младше-средняя группа (1 гр.) – 30 детей;
* средняя группа (1 гр.) — 26 детей;
* средне-старшая группа (1 гр.) — 25 детей;
* средне-старше-подготовительная группа (1гр.) – 27 детей;
* старшая группа (2 гр.) – 59 детей;
* подготовительная к школе группа (2 гр.) — 54 ребёнка.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 383 | 93% |
| Неполная с матерью | 27 | 6,5% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 3 | 0,7% |
| Дети инвалиды | 1 | 0,1% |

В целом, МАОУ «Прогимназия Кристаллик» успешно функционирует в условиях высокой конкуренции образовательных учреждений. В условиях большого предложения и возможности выбора предоставляемых образовательных услуг большая часть родителей осознанно выбирают МАОУ «Прогимназия Кристаллик», обеспечивающую высокое качество образовательно - воспитательного процесса. Образовательное учреждение имеет устойчивый контингент обучающихся и их родителей, разделяющих традиции, принципы построения учебно - воспитательного процесса. У многих обучающихся в ОУ учились родители и родственники, старшие братья и сестры, друзья. Выпускники школы среди ее сильных сторон выделяют позитивную культурную среду, роль учреждения в формировании общечеловеческих ценностей, в становлении личности и поэтому приводят в школу своих детей.

**Школьный блок**

В МАОУ «Прогимназия Кристаллик» реализуются ФГОС НОО (1-4-е классы), при этом качественной особенностью ОУ является тот факт, осуществляется приемственность между детским садом и школой, при этом режим школы полного дня позволяет максимально безболезненно (как для детей, так и для родителей) осуществить переход от одной ступени к другой.

Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

В отчетный период **организация образовательного процесса** в МАОУ «Прогимназия Кристаллик» строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

Концепция развития ОУориентирована на основные приоритеты развития образования в Российской Федерации до 2024 года в контексте инновационных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей»,

«Социальная активность».

**Учебный план начального общего образования** является частью образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся IІ-ІѴ классов – не более 5 уроков при 5-дневной учебной неделе, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
* в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 20 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам.

Во 2-4 классах режим работы по пятидневной учебной неделе организуется с учетом гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Максимальная нагрузка, часов | 21 | 23 | 23 | 23 |

Расписание занятий составляется отдельно для уроков согласно учебному плану, для занятий по программам внеурочной деятельности. В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Формами проведения промежуточной аттестации (по итогам четверти и года) во 2-4 классах являются: контрольная работа (математика), диктант с грамматическим заданием (русский язык). К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения. В 1-х классах проведение контрольных работ не предусмотрено.

Учитывая специфику образовательного учреждения, в целях реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования по иностранному языку и 1 часу физической культуры (плавание).

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV классе – 2 часа.

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся II-IV классов устанавливаются педагогическим советом образовательного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Прогимназия Кристаллик».

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы** | **Периоды освоения ООП начального**  **общего образования** | **Сроки проведения** |
| **2-4-й класс** |  |
| ***Русский язык*** |  |  |
| Диктант с грамматическим заданием | + | май |
| ***Литературное чтение*** |  |  |
| Тематический тест | + | май |
| ***Иностранный язык*** |  |  |
| Словарный диктант | **+** | май |
| Перевод с иностранного  языка на русский | **+** | май |
| ***Математика*** |  |  |
| Контрольная работа | + | май |
| ***Информатика(3-4кл)*** |  |  |
| Тематический тест | + | май |
| ***Окружающий мир*** |  |  |
| Тематический тест | + | май |
| Проект | + | май |
| **Искусство (музыка)** |  |  |
| Проект | + | май |
| **Искусство (изо)** |  |  |
| Проект | + | май |
| **Технология** |  |  |
| Проект | + | май |
| **Физическая культура** |  |  |
| Сдача контрольных  нормативов | + | май |

В связи с новыми санитарными требованиями ОУ усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников.

По результатам анализа качества успеваемости за 2020-2021 и 3 четверти 2021-2022 учебного года можно наблюдать стабильные результаты, с незначительным снижением работоспособности в 3 четверти в 2021-2022 учебном году, что обусловлено эпидемиологической обстановкой и вынужденной приостановкой занятий, а так же сменой режима работы - с привычной учащимся модульной системы на четвертную. Вместе с тем следует отметить незначительный рост качества знаний во 2 четверти 2021-2022 учебного года, отметить участие во всероссийской олимпиаде школьников, в которой на учащиеся 4 классов стабильно показывают хорошие результаты, выходят на городской уровень по русскому языку ( Салпагаров Влад) и математике ( Муравьев Дмитрий). По математике учащиеся 4 класса 2 год подряд становятся призерами городского этапа олимпиады.





**Соотношение количества отличников и ударников за 2 учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 3/45% | 2/31% | 4,8/38% | 3/40% | 6,7/36% | 5/36% | 8,7/38% |  |

**Итоги успеваемости на конец 2021года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Число обучающихся на 02.09.2020 | Прибыло с 02.09.2020 | Выбыло с 02.09.2020 | Число обучающихся на последний учебный день четверти | Имеют по итогам четверти следующие отметки | | | | | | | | | |
| «5» | «4» и «5» | | | «4» и «3» | | | имеют отметки «2» или н/а | | |
| всего | в том числе с одной «4» | в том числе с двумя «4» | всего | в том числе с одной «3» | в том числе с двумя «3» | всего | в том числе второгодники | в том числе условно переведенные по итогам 2020/2021 учебного года |
| 1 | 29 | 1 | 0 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 32 | 0 | 0 | 32 | 2 | 14 | 1 | 2 | 16 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 26 | 0 | 2 | 24 | 0 | 10 | 1 | 2 | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 15 | 0 | 1 | 14 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1-4** | **102** | **1** | **3** | **100** | **2** | **31** | **2** | **4** | **37** | **12** | **0** | **0** | **0** | **0** |

# АЛГОРИТМ РАБОТЫ

при организации обучения с использованием дистанционных технологий и электронного образования:

# 

**1 этап: Установление прямой связи с классным руководителем, организация и планирование работы**

Организация прямого контакта всех обучающихся класса, при необходимости родителей, с классным руководителем. Изучение алгоритма работы, планирование деятельности, решение возникших вопросов, трудностей. Планирование проведения онлайн консультаций и уроков по предметам. Техническая возможность обеспечивается школой, в случае отсутствия техники у детей, за счет предоставления ноутбуков на период дистанционного обучения в ответственное пользование по договору с родителями учащегося.

# этап: Доступ к материалам на сайте школы в разделе "Дистанционное обучение"

На главной странице сайта школы размещена вкладка, которая называется «Дистанционное обучение»: В ней представлены ссылки на образовательные ресурсы, а также вкладки по всем классам, где размещено интерактивное расписание.

Уроки проводятся на основании СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в целях уменьшения продолжительности непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения онлайн уроки(консультации).

**Вывод:** было организовано обучение учащихся всех классов с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Учащиеся и их родители имели возможность выбрать наиболее подходящий им способ обучения и сдачи контролей, использовались разные формы и способы контроля. Проведение онлайн-занятий осуществлялось с первой недели дистанционного обучения.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в МАОУ «Прогимназия Кристаллик» организуется с учетом рекомендаций Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки «Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Согласно ФГОС на внеурочную деятельность младших школьников отводится не более 1350 часов, по 10 часов недельной нагрузки на ученика.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

В МАОУ «Прогимназия Кристаллик» в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются дополнительные программы образования детей следующих направленностей: физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; научно-позновательной; социально-педагогической; культурологической; военно-патриотической.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей,которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов*.*

***Общеинтеллекуальное направление:*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира (Кружки «Я – исследователь», «Мир деятельности», «Логика», «Занимательная информатика»., «Финансовая грамотность», «Умники и умницы» и т д).

***Общекультурное направлениео.*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для профессиональной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (кружки «Вокальное творчество», «Кристайл», проведение тематических конкурсов рисунков, выпуск тематических стенгазет)

***Духовно-нравственное и Социальное направление.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (кружок «Граждановедение», «Тропинка к своему Я»).

***Спортивно-оздоровительная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Внеурочная деятельность образовательного учреждения** | | | | | |  | |
| **Направление развития личности** | **Формы реализации** | **Классы/**  **Количество часов в неделю** | | | | |  | |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | |
| **Спортивнооздоровительное** | соревновани я, секции, кружки | Секция  "Отличник  ГТО" - 1ч. | | Секция  "Дартс" - 1ч. | Секция  "Отличник ГТО" - 1ч. | Секция  "Отличник ГТО" - 1ч. | |
| **Духовнонравственное** | кружки,  проектная деятельность |  | | Кружок "Правнуки Победы"-1ч. | Кружок  "Граждановедение"-1ч. | Кружок  "Граждановедение"-1ч. | |
| **Социальное** | кружки,  проектная деятельность |  | | Кружок  "В мире информации»-1ч. | Кружок  "Финансовая грамотность»-1ч. | Кружок  "Финансовая грамотность»-1ч. | |
| Кружок  "Разговоры о правильном питании»-1ч. | | Кружок  "Разговоры о правильном питании»-1ч. | Кружок  "Разговоры о правильном питании»-1ч | Кружок  "Разговоры о правильном питании»-1ч | |
| Кружок «Тропинка к своему Я»- 1 ч. | | Кружок «Тропинка к своему Я»- 1 ч. | Кружок «Тропинка к своему Я»- 1 ч. | Кружок «Тропинка к своему Я»- 1 ч. | |
| **Общеинтеллектуальное** | школьное научное  общество,  олимпиады  конференции | Кружок «Образ и мысль»- 1 ч. | | Кружок «Умники и умницы»- 1 ч. | Кружок «Творческая мастерская»- 2ч. | Кружок «Творческая мастерская»- 3ч. | |
| Кружок «Информатика»- 2 ч. | | Кружок «Информатика»- 2 ч. | Кружок «Информатика»- 2 ч. | Кружок «Информатика»- 1 ч. | |
|  |  | Кружок "Английский язык"-2ч. | |  |  | Кружок «Умники и умницы»- 1 ч. | |
| **Общекультурное** | кружки,  проектная деятельность | Кружок "В гостях у сказки"- 1ч. | | Кружок «Театральная гостинная»1ч |  | Кружок "Лицедеи"- 1ч. | |
|  | |  | Кружок «Хор»-1 ч |  | |
| **Итого** | | | **9** | **9** | **10** | **11** | |
| **Всего за год** | | | **306** | **306** | **340** | **374** | |

**Дошкольный блок**

Деятельность дошкольного блока направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников определяется по итогам мониторинга детского развития в конце учебного года – май 2021 г. Группы общеразвивающей направленности отслеживают динамику развития воспитанников по ООП МАОУ «Прогимназия кристаллик» на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного блока (ООП дошкольного блока) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 265 | 86,3 | 42 | 13,7 | 0 | 0 | 307 | 100 |

В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий. С целью достижения новых образовательных результатов педагоги используют следующие современные технологии:

* технологии личностно-ориентированного взаимодействия;
* игровые технологии обучения;
* проектный метод;
* метод проблемного обучения;
* исследовательский метод обучения;
* технология интегрированного занятия;
* технология раннего творчества.

Получению стабильно высоких результатов по физическому развитию детей способствует слаженная в МАОУ «Прогимназия Кристаллик» система физкультурно-оздоровительной работы.

Инструкторами по физической культуре работа была насыщена на укрепление и охрану здоровья детей, создание условий для систематического закаливания организма, формирование и совершенствование основных видов движений. На занятиях по физическому воспитанию основное внимание уделялось развитию разносторонних способностей: точности воспроизведения и согласования движений в пространственных, временных и силовых параметрах. Вырабатывались навыки равновесия, координации, ловкости и формировался стереотип правильной осанки. Также учитывались индивидуальные особенности детей.

По итогам диагностики в мае 2021 в МАОУ «Прогимназия Кристаллик» стабильно наблюдался рост детей с высоким уровнем физической подготовленности (прирост составил 21% за год). Ежемесячно в каждой возрастной группе проводились физкультурные развлечения и спортивные соревнования, праздники по плану администрации Кировского района.

В мае 2021 года педагоги дошкольного блока проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ мониторинга «Качество усвоения образовательной программы» в мае 2021 г. показал положительную динамику. Процент освоения ООП составляет 86,3%, что подтверждает эффективность проделанной работы.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Условия реализации образовательных программ МАОУ «Прогимназия Кристаллик» обеспечивают полноценное развитие во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, физического, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. В основе образовательного процесса в дошкольном блоке лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;

- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий на 2021-2021 и 2021-2022 уч. годы и приказом директора.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательно-образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой образовательного учреждения.

**Выводы по разделу:**

Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Созданы образовательные пространства, в которых каждому ребёнку обеспечивается успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности. Уделяется внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечивается эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создаются условия для развития личности ребёнка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей, запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

# Организация учебно-воспитательного процесса в бассейне школы:

Третий час физической культуры проводится в бассейне ОУ и посвящен занятиям плаванию. Составлено расписание занятий в бассейне с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся. Занятия с обучающимися в рамках уроков физической культуры проводятся в течение пятидневной рабочей недели (с понедельника по пятницу).Помещение бассейна оборудовано раздевалкой, в которой имеются индивидуальные шкафчики для личных вещей, скамейки, фены, душевые В начале учебного года был проведен мониторинг владения обучающимися навыками плавания, по результатам которого была составлена аналитическая таблица, учитывающая умеющих и не умеющих плавать, обучающихся. Обучающиеся, занимающиеся плаванием, проходят обязательный визуальный медицинский контроль со стороны мед.работника. По итогам 2021 года благодаря занятиям в бассейне 97 обучающийся научились плавать.

**V. Оценка востребованности выпускников.**

По результатам мониторинга освоения образовательных программ МАОУ «Прогимназия Кристаллик» в мае 2021 года первую ступень общего образования (дошкольную) освоили 68 детей.

Фронтальная итоговая проверка в выпускных группах показала, что воспитанники подготовительных групп овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность, любознательность, стараются решать конфликты, владеют разными формами и видами игр. Дети усвоили социальные нормы и правила. Способны выражать свои мысли и желания. Уровень физической подготовленности – высокий.

В итоге родители (законные представители) 21 выпускника дошкольного блока решили продолжить обучение в МАОУ «Прогимназия Кристаллик».

МАОУ «Гимназия №31» -10 детей;

ЛГН – 8 ребёнка;

МБЛ – 4 ребёнок;

МОУ СОШ №17– 1 ребёнок

Другие школы города и России: 24 ребенка

Из 4 класса МАОУ «Прогимназия Кристаллик» выпустила 23 ребенка, из которых успешно прошли вступительные испытания и поступили в престижные образовательные учреждения города 12 детей (6 человек –ЛМИ, 4 человека –ФТЛ, 2 человека – МБЛ)

Другие школы города и России: 12 человек.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Мероприятия:

* Повышение квалификации
* Аттестация педагогических работников
* Обобщение и распространение опыта работы педагогов, вышедших на аттестацию
* Предметные декады
* Методические семинары
* Методические советы
* Тематический педагогический совет
* Диагностика деятельности педагогов ОУ
* Участие учителей в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

В рамках работы по повышению квалификации педагогических работников и административного персонала МАОУ «Прогимназия Кристаллик» курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году прошли 7 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Количество  педагогических работников |
| Высшее профессиональное образование | 25 человек |
| Среднее профессиональное образование | 10 человека |

# Распределение педагогических работников по уровню образования:

**Уровень образования всех педагогических работников соответствует должности**

# Распределение педагогических работников по уровню квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество педагогических работников** |
| Высшая | 7 человек |
| Первая | 8 человек |
| Без категории | 20 человек |

# Распределение педагогических работников по стажу работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический стаж | Количество  педагогических работников |
| до 3 лет | 10 |
| от 3 до 5 лет | 3 |
| от 5 до 10 лет | 4 |
| от 10 до 15 лет | 3 |
| от 15 до 20 лет | 5 |
| 20 лет и более | 10 |

# Работа малых педагогических советов (МПС)

Ведущая роль в управлении методической работой МАОУ «Прогимназия Кристаллик» принадлежит малым педагогическим советам (малый педсовет школы и малый педсовет детского сада), которые координирует работу методических объединений.

В 2020-2021 году методической службой ОУ поставлены цели:

* реализация целей и задач методической работы на учебный год;
* повышение педагогического мастерства учителя путем освоения современных технологий обучения и воспитания.

Для их реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, инновациями.

2. Привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

3. Продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.

5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий и инноваций.

**Основные направления в деятельности МПС**

Информационная деятельность - создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в т.ч. из опыта работы педагогического коллектива.

Диагностико - прогностическая деятельность: диагностика потребностей кадров в повышении квалификации; диагностика информационных запросов.

Инновационная, поисково – исследовательская работа: управление поисково – исследовательской работой; овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, пособий, технологий.

В области аттестации педагогических кадров - подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, аттестации.

## Состав МПС(школа):

* 1. Воробьева Е.В. – заместитель директора по УВР, председатель;
  2. Егорова Е.П..—руководитель МО учителей предметников, учитель информатики;
  3. Кочнева И.М.. – руководитель МО учителей начальных классов;
  4. Гришина А.А. – воспитатель ГПД, секретарь;
  5. Рыжкова Е.С. – педагог – психолог.

## Состав МПС(сад):

* + 1. Ленкина Е.В. – заместитель директора по ВР, председатель;
    2. Арзямова И.Л. – воспитатель, руководитель МО воспитателей;
    3. Кирьянова Л.В. – воспитатель, секретарь;
    4. Вильман Л.Г. – воспитатель;
    5. Рыжкова Е.С. – педагог – психолог;
    6. Буганкова И.Н. – музыкальный руководитель.

**Участие педагогов МАОУ «Прогимназия Кристаллик» в конкурсах и проектах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Ф.И.О педагога, должность (полностью) | наименование конкурса | место/призер | Дата участия | | 1 | Егорова Елена Петровна | Всероссийский конкурс, посвященный дню отца «Папа, папочка, папуля» | Благодарственное письмо за организацию участия | 20.10.2021 | | 2 | Егорова Елена Петоровна | Региональный проект «Каша мира» | Победители 1 место(диплом ждем на следующей неделе) | 24.10.2021 | | 3 | Егорова Елена Петоровна | Всероссийский конкурс ко дню учителя «Какое гордое призванье- давать другим образованье» | Благодарственное письмо за организацию участия | 05.10.2021 | | 4 | Устинова Ирина Венариевна | Всероссийский конкурс, посвященный дню отца «Папа, папочка, папуля» | Благодарственное письмо за организацию участия | 20.10.2021 | | 5 | Творческий коллектив родителей | Всероссийский конкурс, посвященный дню отца «Папа, папочка, папуля» | Диплом 1 место | 20.10.2021 | | 6 | Гришина Анна Александровна | Международный конкурс «Открытка маме своими руками | Диплом руководителя 1 место | 25.11.2021 | | 7 | Рябова Татьяна Юрьевна | Городской конкурс рисунков «Красота родного края» | Диплом руководителя 1 место | 22.10.2021 | | 8 | Кочнева Ирина Михайловна | Городской конкурс рисунков «Красота родного края» | Диплом руководителя 3 место | 22.10.2021 | | 9 | Арзямова ирина Леонидовна  Баранцева Алла Олеговна  Вильман Лидия Геннадьевна  Кирьянова Людмила Владимировна  Ленкина Екатерина Валериевна | Областной вебинар практикум на базе МАОУ «Прогимназия Кристаллик» совместно с СГУ им. Н.Г. Чернышевского | сертификат | 18.10.2021-03.12.2021 | | 10 | Вильман Лидия Геннадьевна | Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021» | Диплом победителя 2 место | 01.12.2021 | | 11 | Вильман Лидия Геннадьевна  Кирьянова Людмила Владимировна | 4-ая заочная естественнонаучная практическая конференция для обучающихся старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений «Мир природы глазами ребёнка» | Диплом 2 степени | 25.11.2021 | | 12 | Кирьянова Людмила Владимировна | Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2021»  Районный этап | Диплом победителя в номинации | Март 2021 | |

**Инновационная деятельность**

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Главное отличие инновационной школы от традиционной состоит в создании условий для развития всего потенциала личности, способной адаптироваться к новым ситуациям и новым условиям. Наше образовательное учреждение уже не первый год работает в направлении инновационной деятельности. В 2020-2021 учебном году инновационная деятельность в ОУ велась по основным направлениям:

1. Внедрение информационных технологий в образовательное пространство ОУ.

1. Работа с детьми, показывающими высокие результаты в учебе и внеурочной деятельности.

Главная задача внедрения ИКТ в образовательный процесс - подготовить детей к переходу и проживанию в информационном обществе, помочь им овладеть информационной культурой. 98% учителей применяют в своей работе информационно-коммуникативные технологии постоянно, остальные использую их периодически. Учащиеся активно вовлечены в процесс работы с информационными технологиями, создана Студия визуального творчества, работа в которой уже дала свои качественные результаты – победы в конкурсах и акциях.

В 2021 году на базе МАОУ «Прогимназия Кристаллик» совместно с Саратовским национально исследовательским государственным университетом имени Н.Г. Чернышевского проходили вебинары практикумы в рамках реализации программы «Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Кроме того, необходимо отметить особенности МАОУ «Прогимназия Кристаллик», а именно: учреждение является школой полного дня, дети в школу приходят в основном из детского сада, являющегося структурным подразделением ОУ, расположенным в том же здании. Таким образом адаптационный период при переходе на новый жизненный этап проходит для ребенка максимально мягко. Не приходится менять привычный образ и темп жизни. Создана открытая информационно- образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала учеников и педагогов, на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса; в полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, имеется необходимая инфраструктура для внеурочной деятельности, занятий физической культурой и спортом, что в полной мере обеспечивает не только запросы родителей в области образования, но и позволяет формировать индивидуальные траектории для реализации внеурочной деятельности, дополнительного образования.

**Оценка нформационно- библиотечное обеспечение**

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления образовательным учреждением.. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению микрорайона, заинтересованным организациям и т.д.

В МАОУ «Прогимназия Кристаллик» активно создается единая информационная образовательная среда:

* e-mail: [sar-kristallik@mail.ru](mailto:sar-kristallik@mail.ru)
* сайт: kristallik64
* Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму. Осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты);

Сайт ОУ позволяет родителям получать информацию о жизни учреждения, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи, является источником информации учебного, методического и воспитательного характера. Педагогами широко используется возможность выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ОУ и образовательных порталах сети интернет. Педагогические работники учреждения имеют доступ к библиотечно- информационному обеспечению педагогического процесса. В группах и классах МАОУ «Прогимназия Кристаллик» создана библиотека учебно- методической и справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий. Каждый педагог ОУ создает личный электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования, повышения квалификации педагога, а так же является базой для распространения положительного педагогического опыта. Созданы условия для доступа педагогов к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям: педагоги обеспечены АРМУ. В учреждении подключена сеть wi- fi. В образовательной деятельности обучающихся используется интерактивное и мультимедийное оборудование.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования МАОУ «Прогимназия Кристаллик» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально - методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2021 учебном году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов, проведены диагностические работы в начальных классах, диагностики по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 1-4-х классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в нашем образовательном учреждении. С целью определения удовлетворенности обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса на протяжении двух лет педагогическим коллективом проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосферой, развитой системой межличностной коммуникации. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

**Таблица «Динамика результатов оценки уровня удовлетворенности социума»**

**(за 2 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2020** | **2021** |
| % родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе | 92% | 94% |
| % родителей, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены) | 93% | 97% |
| % обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в основном удовлетворены) | 85% | 87% |

# Значимыми приоритетами для родителей ОУ являются:

* соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
* обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
* создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
* налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик;
* качество образования.