

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия Кристаллик»**

СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР  Е.В. Воробьева	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Прогимназия Кристаллик»  В.И. Клевцова Приказ № 70 от 30.08 2022 г.
---	---



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Правнуки победы»
для 2 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: учитель начальных классов Кочнева И.М.

г.Саратов 2022

Пояснительная записка

*Воспитание гражданина
невозможно, если не
привить малому человеку
патриотические чувства.*

В.А. Сухомлинский

Программа «Правнуки Победы» - модифицированная, имеет социально - педагогическую направленность с элементами патриотического воспитания и предусматривает знакомство обучающихся с героическими страницами истории России, родного края и основами музееведения и краеведения.

Программа разработана с учетом требований к программе дополнительного образования детей, отражённых в следующих документах: Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей от 30 ноября 2016 г. № 11, Национальный проект «Образование» (протокол от 24 декабря 2018 г. №15) – «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», а так же с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г .)

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.
В наше время, когда человечество вступило в фазу осмысления мира в его целостности и взаимосвязи, когда усиливаются интеграционные процессы в мировом масштабе, насущной и безотлагательной является задача подготовки молодежи в условиях новой цивилизации, базирующейся на приоритетах ценностей человеческой морали и культуры. Программа по патриотическому воспитанию является актуальной в современное время. Критическая ситуация, в которой оказалось молодое поколение России, требует обращения к определённой системе ценностей, связанных с лучшими национальными традициями гуманизма как глобального мировоззрения, определяющего отношение к окружающему миру и другим людям.

Программа патриотического объединения «Правнуки Победы» составлена с привязкой к историческим и памятным датам. Программный материал распределен по трем модулям: «Дни воинской славы», «Государственные праздники» и «Герои русской земли».

Программа по патриотическому воспитанию составлена таким образом, что дает возможность обучающимся больше узнать о героических страницах в истории страны, прадедах. На занятиях объединения обучающиеся знакомятся с теоретическими и практическими знаниями. В программе предлагается использование особенностей экскурсионной работы, требующее умений и навыков как научно-исследовательской, так и просветительской деятельности. Основой курса становится широкий круг изучения не только патриотических тем, но и формирование правильной речи, освоение методики исследовательской, фондовой работы и практики в качестве экскурсоводов. Содержание программы рассчитано на личностно-ориентированный подход, который позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся, способствует их развитию.

Цель программы: формирование патриотизма, воспитание гражданина Отечества, ценностно-ориентированной личности, обладающей нравственными качествами, способной к самореализации условиях современной российской социокультурной ситуации; формирование и развитие социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Достижению этой цели будет способствовать решение следующих **задач**:

1. Формировать представление об историческом прошлом родного края.
2. Активизация духовно нравственной и исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции; проявление чувства благородства и сострадания о людях пожилого возраста, ветеранов ВОВ.
3. Развивать познавательную активность, гражданскую позицию.
4. Воспитывать чувство национальной гордости и любви к своей малой

Родине.

Обучающие задачи:

- а) дополнить новыми фактами знания о героическом прошлом нашей Родины, о Днях воинской славы России;
- б) способствовать осознанию обучающимися многогранности и богатства отечественной культуры;
- в) создать представление об особенностях архивной работы и экскурсионного дела.

Развивающие задачи:

- а) способствовать развитию у обучающихся исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;

- б) формирование коммуникативных навыков через общение с интересными людьми посредством районного и школьного музея;
- в) способствовать формированию умения анализировать, сравнивать, вырабатывать свою точку зрения, делать осознанный выбор.

Воспитательные задачи:

- а) формирование уважительного отношения к традициям, историческому прошлому своего народа;
- б) формирование исторического сознания и нравственных ориентиров музейными средствами;
- в) формирование чувства гражданственности и патриотизма на примерах героического прошлого.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы.

Программа предполагает работу с учащимися в возрасте 7-10 лет. Именно в этот период закладываются базовые основы будущего становления личности подростка, по мнению психологов. С учетом природосообразности развития деятельность учащихся осуществляется по следующим приоритетам: 1. Труд – 2. Игра – 3. Общение – 4. Познание. Имея в виду эти особенности, программа будет способствовать самореализации, самовыражению и самоутверждению учащихся.

Срок реализации каждого модуля программы - 1 год.

Режим занятий. Программа рассчитана на 1 час в неделю на 34 часа в год.

Основной формой организации и проведения учебно-воспитательной работы является групповое занятие.

При реализации программы применяются разнообразные формы и методы работы. Программа предполагает проведение комбинированных занятий, включающих теоретические и практические. Теоретические занятия - знакомят обучающихся с теоретическими основами истории, героическими страницами в истории страны, родного края. Теоретические занятия проводятся в форме бесед, лекций, семинарских занятий. Практические занятия предусматривают составление, подготовку и проведение экскурсий по экспозициям музеев, участие в районных и областных конкурсах.

Формы занятий – беседы, лекции, игровые программы, заочные экскурсии, экскурсии, походы, зачетные занятия.

При проведении занятий используются следующие **методы**:

- объяснительно - иллюстративный используется на теоретических занятиях, предполагает применение компьютерных презентаций и печатной продукции;
- репродуктивный — помогает качественно подготовить обзорную экскурсию, формирует речевую грамотность и свободу общения;

- проблемно - поисковый - составление планов, конспектов для научно-исследовательской работы. Предполагает обработку и закрепление навыков проведения экскурсий самостоятельно; углубленное изучение темы в рамках нового экскурсионного маршрута. Предполагает поиск материалов для подготовки экскурсии.
- исследовательский - сбор информации и документальных материалов для написания исследовательских работ.

Способы определения их результативности.

В течение всего периода обучения проводится текущий и промежуточный контроль, в конце первого года обучения и по окончании реализации программы проводится аттестация по итогам обучения по теоретическим знаниям в форме тестирования. Практические знания проверяются в ходе проведения экскурсий и участия в конкурсах музееведов. Реализация программы предполагает подготовку и участие обучающихся в районных и областных конкурсах исследовательских работ.

**Календарно-тематическое планирование работы кружка «Правнуки Победы»
2020-2021 учебный год
Руководитель – Савченко М.А.**

№ п/п	тема	Элементы содержания	Количество часов	Сроки проведения	
				план	факт
1	Знакомство учащихся с примерным планом работы на текущий год, его обсуждение и коррекция.	Вводное занятие	1	06.09	
2	Что я знаю о Великой Отечественной войне?	Знакомство с 12-томным изданием произведений о Вов «Венок славы»	1	13.09	
3-5	Начало войны. «Нас чьи-то руки подхватили».	Работа с публицистическими произведениями Т. Яковлевой, Г. Марьяновского, И. Александровой, А. Левиной, Л. Очаковской, Л. Графовой, Л. Терентьева, Л.	3	20.09 27.09 04.10	

		Овчинниковой, Д. Новопланского, Ж. Миндубаева и др. Просмотр видеороликов			
6-7	Сыны полков	Работа с публицистическими произведениями	3	11.10 18.10 25.10	
8	Кто такие пионеры-герои?	Работа с публицистическими материалами, сообщения, подготовка презентаций, просмотр видеороликов	1	08.11	
9-11	Сборник рассказов о пионерах-героях «Орлята» (О Юте Бондаровской, о Саше Бородулине, о Лиде Матвеевой, о Саше Ковалеве, о Нине Куковеровой, о Гале Комлевой)	Сообщения, обсуждения, беседа	3	15.11 22.11 29.11	
12-13	Лев Кассиль. «Улица младшего сына»	Библиотечное занятие. Обсуждение книги, просмотр эпизодов	2	06.12 13.12	

		кинофильма.			
14-15	Сыны заводов	Работа с публицистическими произведениями из книги «Дети военной поры» (сост. Э. Максимова)	2	20.12 27.12	
16-17	Лев Кассиль. Дорогие мои мальчишки»	Обсуждение книги	2	10.01 17.01	
18-20	Дети блокадного Ленинграда	Работа с публицистическими материалами, сообщения, подготовка презентаций, просмотр видеороликов	3	24.01 31.01 07.02	
21	Таня Савичева	Работа с публицистическими материалами, сообщения, подготовка презентаций, просмотр видеороликов	1	21.02	
22	Образ Тани Савичевой в стихотворных произведениях.	Работа с литературными материалами,	1	28.02	

		выразительное чтение.			
23-24	Л.Ф. Воронкова. «Девочка из города»	Библиотечное занятие. Обсуждение книги	2	07.03	
25-26	В.Е. Карасева. «Кирюшка»	Выразительное чтение эпизодов. Обсуждение книги	2	14.03	
27-29	Дети Сталинграда	Работа с публицистическими материалами, сообщения, подготовка презентаций, просмотр видеороликов	3	28.03 04.04 11.04	
30	Малолетние узники концлагерей	Работа с публицистическими материалами, сообщения, подготовка презентаций, просмотр видеороликов	1	18.04	
31	Просмотр и обсуждение фильма «Буду помнить»	Посещение киноцентра. Беседа, обсуждение.	1	25.04	

32-33	Я помню! Воспоминания детей военной поры.	Работа с публицистическими материалами, сообщения, подготовка презентаций, просмотр видеороликов	2	02.05 16.05	
34	Маленькие саратовцы в годы войны	Лекция, беседа, сообщения, презентации	1	23.05	